

# Titulo I Contrato entre Hogar-Escuela Holman

Este contrato describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar estándares altos del estado.

---

Estudiante

Grado

Maestro/a

Año

---

## **Responsabilidades de la escuela**

El personal y los padres / tutores en la escuela Holman tienen expectativas altas de sí mismos y de los estudiantes en la escuela. En un esfuerzo por proporcionar el programa más alto de instrucción de calidad a los estudiantes de la escuela Holman y para mostrar cómo la escuela y la familia están trabajando juntos para educar a los estudiantes en la escuela Holman. El personal y los padres / tutores de los estudiantes de la escuela Holman coinciden para poner en práctica los siguientes programas y actividades.

- Proveer un programa académico que es riguroso y exigente para todos los estudiantes que cumplan con los estándares de logro.
- Crear un ambiente de aprendizaje donde todo el mundo es respetado y el trabajo cooperativo.
- Comunicarse con las familias sobre una base en curso sobre el progreso académico del estudiante.
- Mantenga las conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) durante el cual este pacto se discutirá lo que se refiere a los logros de cada estudiante.
- Implementar un programa antes / después de la escuela llamado SOAR para los estudiantes en K, primero y 2º grados de octubre a abril.
- Implementar un programa antes / después de la escuela llamado Reach for Success para los estudiantes en 3ro, 4to y 5to grado de octubre a abril.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal y las oportunidades de participar en actividades relacionadas con la escuela.
- Todas los estudiantes de Habilidades Básicas identificados se les dará la oportunidad de participar en nuestro "Lograr con iPads", uno a uno iniciativa iPad. Los estudiantes en los grados 1-5 tendrán iPads para utilizar en el salón de clases durante el día escolar y durante nuestro programa después de la escuela. Los estudiantes en los grados 3, 4 y 5 también se les permitirá tomar los iPads a la casa para uso académico una vez que los padres han asistido a la capacitación del distrito iPad obligatoria y firmado el acuerdo de uso del iPad.

## **Responsabilidades de los Padres / Tutores**

La escuela y las familias de los estudiantes en la escuela Holman reconocen que mientras que ambas partes están de acuerdo en que las expectativas enumeran aquí son necesarias con el fin de fortalecer la comunicación y el compromiso entre el hogar y la escuela, raras ocasiones pueden surgir cuando una o ambas partes tendrán dificultades para cumplir la totalidad o parte de este acuerdo. También se reconoce que el propósito de la escuela es apoyar a la comunidad y sus familias de cualquier manera es necesario y razonable a su capacidad para hacerlo, y así mismo, es responsabilidad de la familia para apoyar a los niños y la comunidad escolar.

- Enviará a sus hijos a la escuela preparados para aprender.
- Leerá a sus hijos tan a menudo como sea posible.
- Asistirá al menos una conferencia al año de padres / profesor para discutir el progreso académico de sus hijos.
- Seguirá ayudando a sus hijos con las tareas de forma regular para garantizar la integridad y exactitud.

## **Responsabilidades de los Estudiantes**

Yo, como estudiante, a compartir la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar un alto nivel del Estado. Específicamente, yo:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesito.
- Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o el adulto que es responsable de mi bienestar todas las notificaciones e información recibida por mí de mi escuela todos los días.

---

Maestro/a

---

Estudiante  
(Tenga en cuenta que no se requieren firmas)

---

Padre / Tutor