



¿Mi hijo/hija en Edad Pre-escolar Necesita Ayuda?: Una Herramienta de Evaluación útil para los Padres/Guardianes Edad de 3-5



Algunos niños nacen con o pueden desarrollar condiciones físicas o mentales que podrían retrasar su crecimiento normal y desarrollo y resultar en una discapacidad educativa.

Muchos de estos problemas se pueden resolver o corregido si los padres/guardianes reconocen el problem temprano y buscan la ayuda del estado y de su distrito escolar.

En la segunda pagina/atras de esta nota hay una lista de verificación que puede ser usada para ayudar evaluar el desarrollo de su hijo/hija.

Nosotros le alentamos que usted la use para ayudarle comprender si su hijo/hija tal vez sea elegible para servicios y sí el/ella beneficiarían de esta asistencia.

Depués de terminación de esta evaluación, o si usted tiene preguntas, usted tal vez desee una cita para una **conferencia de admisión gratis** a fin de que determinemos si un programa de educación especial de discapacidad beneficiaría a su hijo/hija.

Para mas informacion favor de contactar:
La Oficina de Proyecto Encuentro de Niño
Distrito de Escuela en Jackson - Oficina de Educacion
Especial y Equipo de Esudios de Niños
(732) 833-4605

Para Niños Mas Jovenes de 3:

Si su niño debe estar gatiando, caminando o hablando, pero no lo esta, Proyecto Encuentro de Niño puedeayudar. Proyecto Encuentro es un servicio de referido gratis y una campaña de conciencia pública para asistir en la identificación de un joven no servido/ desatendido que tiene un retraso o discapacidad desde nacimiento hasta los veintiún años de edad.

Por favor revise la Hoja de Hechos del Proyecto Encuentro de Niño y la información es esta pagina. Usted también puede llamar para información acerca de recursos y servicios para su hijo/hija menor de la edad de 3 años. En todo el Estado, sin costó alguno al (888) 653-4463.

O llame al distrito al 732-833-4605

Para Niños de Edades de 3 hasta 21:

El Distrito Educativo de Jackson esta comprometido para localizar, identificar y evaluar todo estudiante que vive en Jackson que puede estar en necesidad de educación especial y servicios relacionados, a pesar de la gravedad de sus discapacidades (en acuerdo con N.J.A.C 6A:143.3).

Si usted cree que su hijo/hija necesita asistencia, porfavor visite la Pagina web de Educacion Especial del Distrito Escolar de Jackson al www.jacksonsd.org o **contacte el Equipo de Estudios de Niños al 732-833-4605 para mas informacion.**

Esta lista se puede utilizar para ayudar evaluar el desarrollo de su hijo/hija. Si usted nota que su hijo/hija cadece cualquier de esto áreas, el/ella tal vez sea elegible para servicios o asistencia.

VIENDO

- A menudo es incapaz de localizar o recojer objetos pequeños que estan caido.
- Frecuentemente se frota los ojos o se queja de que le duelen los ojos.
- Los parpados estan rojos, aguados o incrustados.
- Sostiene su cabeza en una posición tensa (inclina su cabeza de lado a lado – empuja su cabeza hacia adelante o atras) cuando intenta mirar a una persona o objeto.
- A veces o siempre crusa uno o los dos ojos.

AUDICIÓN

- No responde a ruidos comunes adentro (teléfono) o afuera (coche).
- Frecuentemente tiene infecciones de oido.
- Habla en una voz fuerte or suave.

JUGANDO

- No juega cerca de otros niños o se une con ellos brevemente en jugar a la edad de tres años.
- No puede imitar los padres haciendo obras de tareas en la casa a la edad de tres años.
- No disfruta jugando solo con jugetes, ollas y sartenes, y arena a la edad de 3 años.
- No juega en juegos de grupos como al escondite, toque de pelota, etc. con otros niños a la edad de cuatro años.
- No comparte o toma turnos a la edad de cinco años.

HABLANDO

- No puede decir su primer nombre a la edad de 3 años.
- No puede hacer preguntas de “porque” a la edad de tres años.
- Es incapaz de repetir rimas o canciones simples de la television a la edad de tres años.
- Es incapaz de hablar frases cortas a la edad de cuatro años.
- No es comprendido por personas fuera de la familia a la edad de cinco años.

THINKING

- No comprende instrucciones simples a los tres años.
- Es incapaz de asociar uso funcional de un objeto (como una cuchara para comer) a lost res años.
- No comprende cuentos simples o puede leer a los tres años.
- No da respuestas razonables a preguntas como “¿Que haces cuando estás soñoliento?”, a la edad de cuatro años.
- No parece entender el sentido de las palabras “hoy”, “mañana”, “ayer” a la edad de cinco años.

MOVIENDOSE

- Es incapaz de patiar una pelota a la edad de tres años.
- No corre a la edad de tres años .
- Es incapaz de equilibrarse en un pie por un corto tiempo a la edad de tres años.